

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету **«Математика»** для 1 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373;
- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
- Примерной образовательной программы Начального Общего Образования от 08.04.2015г., Протокол заседания № 1/15;
- Основной образовательной программы НОО ОО МКОУ «Подойницынская СОШ». Протокол заседания № от 31. 08.2020 г.

С учетом УМК «Школа России». Авторы М.И Моро, С.И Волкова, С.В Степанова. Москва «Просвещение» 2017 год. При изучении данной программы может быть использовано дистанционное и сетевое взаимодействие при переходе на дистанционное обучение.

Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты освоения предмета «Математика» 1 класс

В результате изучения учебного предмета «Математика» в 1 классе обучающиеся:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длины.

Личностными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе является формирование следующих умений:

1. определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
2. в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2. проговаривать последовательность действий на уроке;
3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
4. учиться *работать* по предложенному учителем плану;

5. учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
6. учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

1. ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
2. делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
3. добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
4. перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
5. перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
6. преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

1. донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
2. *слушать* и *понимать* речь других;
3. совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений:

Числа и величины

Первоклассник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 20;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Первоклассник получит возможность научиться:

- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Первоклассник научится:

- выполнять устно сложение, вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 20 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения

Первоклассник получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

Работа с текстовыми задачами

Первоклассник научится:

- *устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;*
- *решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;*
- *оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.*

Первоклассник получит возможность научиться:

- *решать задачи в 1—2 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Первоклассник научится:

- *описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;*
- *распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);*
- *выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок) с помощью линейки, угольника;*
- *распознавать и называть геометрические тела;*
- *соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.*

Первоклассник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела*

Геометрические величины

Первоклассник научится:

- *измерять длину отрезка;*

Первоклассник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Первоклассник научится:

- *читать несложные готовые таблицы;*
- *заполнять несложные готовые таблицы;*

Первоклассник получит возможность научиться:

- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета «Математика» 1 класс

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до двадцати. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы длины (сантиметр, дециметр), массы (килограмм), вместимости (литр)

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых в сумме).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, другие модели).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (см, дм).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Тематическое планирование

Продолжительность учебного года в МКОУ «Подойницынская СОШ» для обучающихся 1 класса составляет 33 недели. На изучение предмета «Математика» в 1 классе в неделю отводится 4 часа.

Всего – 132 часа, в том числе :

Контрольные проверочные и работы – 4

Проектная деятельность – 3

Резерв - 8

	Название раздела, тема урока по математике (4ч в неделю, 136ч в год)	Кол-во час	
		план	факт
	Подготовка к изучению чисел, пространственные и временные представления (8ч)		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	
2	Счет предметов.	1	
3	Верху. Внизу. Слева. Справа.	1	
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	
5	Столько же. Больше. Меньше.	1	
6 - 7	На сколько больше? На сколько меньше?	2	
8	Повторение и обобщение изученного по теме «Подготовка к изучению чисел»	1	
	Числа от 1 до 19. Число 0. Нумерация. (28ч)		
9	Много. Один.	1	
10	Число и цифра 2.	1	
11	Число и цифра 3.	1	
12	Знаки +, -, =	1	
13	Число и цифра 4.	1	
14	Длиннее, короче.		
15	Число и цифра 5.		
16	Числа от 1 до 5. состав числа 5.	1	
17	Странички для любознательных.	1	
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	
19	Ломаная линия.	1	
20	Закрепление изученного.	1	
21	Знаки >, <, =	1	
22	Равенство. Неравенство.	1	
23	Многоугольник.	1	
24	Числа 6 и 7. Письмо цифры 6.	1	
25	Числа 6 и 7. Письмо цифры 7.	1	
26	Числа 8 и 9. Письмо цифры 8.	1	
27	Числа 8 и 9. Письмо цифры 9.	1	
28	Число 10	1	
29	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10»	1	
30	Наши проекты	1	
31	Сантиметр.	1	
32	Увеличить на... уменьшить на...	1	
33	Число 0.	1	
34	Сложение и вычитание с числом 0.	1	
35	Странички для любознательных.	1	
36	Что узнали. Чему научились.	1	

	Числа от 1 до 10. сложение и вычитание (59 ч)		
37	Защита проектов.	1	
38	Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	
39	Сложение и вычитание вида $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	
40	Сложение и вычитание вида $\square + 2$, $\square - 2$	1	
41	Слагаемые. Сумма.	1	
42	Задача.	1	
43	Составление задач по рисунку.	1	
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1	
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
46	Задачи на увеличение(уменьшение) на несколько единиц.	1	
47	Странички для любознательных.	1	
48	Что узнали. Чему научились.	1	
49	Странички для любознательных.	1	
50	Сложение и вычитание вида $\square + 3$, $\square - 3$	1	
51	Прибавление и вычитание числа 3.	1	
52	Закрепление изученного. Сравнение длин отрезков.	1	
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1	
54	Присчитывание и отсчитывание по 3.	1	
55-56	Решение задач.	2	
57	Странички для любознательных	1	
58-59	Что узнали. Чему научились.	2	
60-61	Закрепление изученного.	2	
62	Проверочная работа.	1	
63-64	Закрепление изученного.	2	
65	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.	1	
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	
68	Сложение и вычитание вида $\square + 4$, $\square - 4$	1	
69	Закрепление изученного.	1	
70	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
71	Решение задач.	1	
72	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1	
73	Решение задач.	1	
74	Перестановка слагаемых.	1	
75	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 4$, 6, 7, 8, 9.	1	
76	Таблицы для случаев вида $\square + 4$, 6, 7, 8, 9.	1	
77-78	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	2	
79	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
80	Что узнали. Чему научились.	1	
81	Закрепление изученного. Проверка знаний.	1	
82-83	Связь между суммой и слагаемыми.	2	
84	Решение задач.	1	
85	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
86	Вычитание вида 6 - $\square$, 7 - $\square$	1	
87	Закрепление приема вычислений вида 6 - $\square$, 7 - $\square$. Решение задач.	1	
88	Вычитание вида 8 - $\square$, 9 - $\square$	1	

89	Закрепление приема вычислений вида $8 - \square$, $9 - \square$. Решение задач.	1	
90	Вычитание вида $10 - \square$	1	
91	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
92	Килограмм.	1	
93	Литр.	1	
94	Что узнали. Чему научились.	1	
95	Проверочная работа.	1	
	Числа от 1 до 20. Нумерация (14ч)		
96	Названия и последовательность чисел от 1 до 20.	1	
97	Образование чисел второго десятка.	1	
98	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	
99	Дециметр.	1	
100-101	Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$	2	
102	Странички для любознательных	1	
103	Что узнали. Чему научились.	1	
104	Проверочная работа.	1	
105	Закрепление изученного. Работа над ошибками.	1	
106-107	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	2	
108-109	Составная задача	2	
	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. (23ч)		
110	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
111	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+2$, $\square+3$	1	
112	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+4$	1	
113	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+5$	1	
114	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+6$	1	
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+7$	1	
116	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square+8$, $\square+9$	1	
117-118	Таблица сложения	2	
119	Странички для любознательных	1	
120	Что узнали. Чему научились.	1	
121	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1	
122	Вычитание вида $11 - \square$	1	
123	Вычитание вида $12 - \square$	1	
124	Вычитание вида $13 - \square$	1	
125	Вычитание вида $14 - \square$	1	
126	Вычитание вида $15 - \square$	1	
127	Вычитание вида $16 - \square$	1	
128	Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$	1	
129	Закрепление изученного	1	
130-131	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2	
132	Наши проекты.	1	

